

# Informationsschreiben zur Weiterarbeit im eigenverantwortlichen Lernen



**Liebe Schülerinnen und Schüler der Kurse von Frau Barquero,**

zunächst einmal hoffe ich, dass ihr trotz der schwierigen Situation in euren Spanischkursen noch nicht die Lust an der Sprache verloren habt und auf die Frage **¿Qué tal el español?** noch immer mit antworten könnt.



Einige von euch haben sich per Mail mit mir in Verbindung gesetzt und ich habe versucht, so gut es geht Anfragen zu beantworten bzw. alle Emails an Frau Barquero weitergeleitet. Alle Texte, die in der Zeit vor den Osterferien an meine Emailadresse gesendet wurden, habe ich auch direkt an Frau Barquero weitergeleitet. Da sie zu diesem Zeitpunkt eure Lehrerin war und abgesprochen war, dass ihr dieselben Aufgaben bearbeiten könnt, die ich für meine beiden Kurse erstellt habe.

Nun habe ich von vielen Schülern erfahren, dass sie von Frau Barquero keine Rückmeldungen zu den Aufgaben und ihren Texten erhalten haben. Gleichzeitig hat die Anzahl der Anfragen an mich deutlich zugenommen. Ich hoffe an dieser Stelle auf euer Verständnis: Es ist mir nicht möglich zusätzlich zu meinen regulären Klassen und Kursen weitere zwei Kurse zu vertreten und euch individuell zu betreuen.

Da ich jedoch weiß, dass viele von euch Neues lernen möchten, biete ich euch folgende Unterstützung an:

## **1. Arbeit an den auf der Homepage veröffentlichten Aufgaben**

Jeder von euch, der Interesse hat, Spanisch weiterzulernen, kann gerne die Aufgabenstellungen auf der Homepage bearbeiten und **eigenständig mit den bereitgestellten Lösungen vergleichen.**

Die Lösungen der Aufgaben Spa 04 sind ab dem 4.5. online. Die Schüler meiner Spanischkurse haben auch einzelne Lösungen bereitgestellt.

## **2. Hilfreiche Links zur Aufgabenbearbeitung 01, 02, 03**

Da mir einige Schüler berichtet haben, dass sie große Probleme mit der Bearbeitung der Aufgaben hatten, hier noch einmal ein paar hilfreiche Links zur Wiederholung der Grammatik:

### **Verbkonjugation im Spanischen:**

Lernvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=Lxnwlz8uBcg>

Erklärung und Konjugationstabellen:

<https://www.enforex.com/spanisch/sprache/praesens-presente.html>

### **Adjektivangleichung:**

Erklärung und Beispiele: <http://online-spanisch.com/spanische-adjektive.html>

Online-Übungen findet ihr auf <https://espanol.lingolia.com>

**Zur Erstellung des Textes Mi lugar favorito bietet sich folgendes Lernvideo zur Verwendung der Verben ser, estar und hay an:**

<https://www.youtube.com/watch?v=sN4ydIBFjCg>

**Ihr könnt auch noch einmal in die ausführliche Erklärung der Lösung von Spa 02 schauen sowie in den Beispieltext der Spa 02 Aufgabe.**

## **3. Videokonferenz zur Nachbesprechung der Aufgaben 01, 02 und 03**

Ich biete **am Dienstag, den 05.05.** eine zusätzliche Konferenzen an, in denen ihr die Chance habt Fragen und Schwierigkeiten bei der Aufgabenbearbeitung zu klären.

Dazu braucht es EURE Mithilfe:

**Videokonferenz:                    05.05.                    11 Uhr**

Es finden sich bitte **jeweils bis zu 2 Vertreter aus den Klassen M1, M4, M7 und M8**, die die Fragen und Anmerkungen ihrer Mitschüler sammeln und in der Konferenz vorstellen. Diese Vertreter melden sich bitte bis Dienstagmorgen bei mir, ich sende euch dann den Link für die Konferenz zu.

## **4. Gruppe, Dateien und Verteiler auf IServ**

In Absprache mit der IT wird ein Kurs und ein Dateiordner für euch angelegt. Sobald diese Gruppe erstellt ist, werde ich euch zusätzliches Material (Audiodateien und Videodateien) hochladen.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben.

**¡Hasta luego!**

**Senõra Schenk**