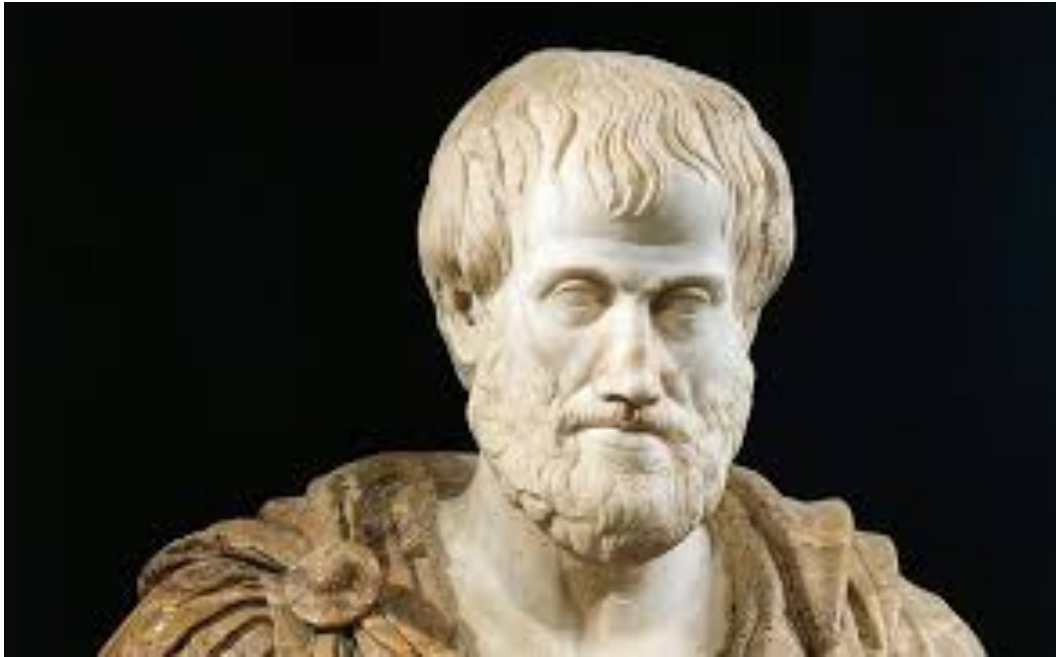


Gewi	Argumentieren und Urteilen Was heißt eigentlich „logisch“?	Name:
		Klasse:

So ungefähr hat Aristoteles wohl ausgesehen:



(Quelle Getty Images, abgerufen unter: www.geo.de/geolino/mensch/2755-rtkl-weltveraenderer-aristoteles)

Aristoteles hat in seiner Lehre grundsätzliche Regeln für logisches Argumentieren aufgestellt.

Die Lehre von diesen Regeln nennt man **Syllogistik** – aber keine Sorge, nur der Name klingt kompliziert, die Regeln selbst sind so einfach wie das kleine Einmaleins im Mathematikunterricht.

So, wie es in der Mathematik verschiedene Grundrechenarten gibt, so gibt es auch in der Logik verschiedene Figuren des **Syllogismus**.

Ein **Syllogismus** ist einfach eine Regel, die einem sagt, wie man aus zwei Voraussetzungen eine logisch korrekte Schlussfolgerung zieht.

Auf der nächsten Seite sehen wir uns die erste Figur des Syllogismus einmal näher an. Diese Figur trägt (kein Witz!) den Namen „Barbara“ ...

Gewi	Argumentieren und Urteilen Was heißt eigentlich „logisch“?	Name:
		Klasse:

Figur 1: Barbara

Hier siehst du ein Beispiel für die Figur „Barbara“:

Voraussetzung 1: Alle Menschen sind sterblich.
Voraussetzung 2: Alle Mahlsdorfer sind Menschen.
Schlussfolgerung: Alle Mahlsdorfer sind sterblich.

Du siehst, das ist eigentlich ganz einfach: Wenn alle Menschen sterblich sind – und wir wissen, dass das so ist -, und wenn alle Mahlsdorfer Menschen sind – klar, was denn sonst -, dann sind alle Mahlsdorfer sterblich. Ist doch logisch!

Noch ein Beispiel für die Figur „Barbara“:

Voraussetzung 1: Alle Hunde sind Säugetiere.
Voraussetzung 2: Alle Pudel sind Hunde.
Schlussfolgerung: Alle Pudel sind Säugetiere.

Na klar: Wenn alle Hunde Säugetiere sind und ein Pudel ein Hund ist, dann folgt daraus, dass jeder Pudel ein Säugetier ist. Logisch!

Die Figur „Barbara“ kann man auch in einer allgemeingültigen **Formel** zusammenfassen:

Voraussetzung 1: Alle A sind B.
Voraussetzung 2: Alle C sind A.
Schlussfolgerung: Alle C sind B.

Wenn du diese Formel verstehst und gut merkst, kann eigentlich nichts mehr schiefgehen!



Auf der nächsten Seite kannst du gleich ausprobieren, ob du „Barbara“ verstanden hast ...

Gewi	Argumentieren und Urteilen Was heißt eigentlich „logisch“?	Name:
		Klasse:

So, jetzt bist du wieder dran:

→ Überlege dir zwei eigene Beispiele, in denen du die Figur „Barbara“ anwendest!

Beispiel 1:

Voraussetzung 1:

Voraussetzung 2:

Schlussfolgerung:

Beispiel 2:

Voraussetzung 1:

Voraussetzung 2:

Schlussfolgerung:

