

Gewi	Argumentieren und Urteilen Was heißt eigentlich „logisch“?	Name:
		Klasse:

So weit, so gut ...

Aber Vorsicht – wenn man die Figur Barbara falsch anwendet, kommt blanker Unsinn heraus!



Hier siehst du ein Beispiel für eine FALSCHE Anwendung der Figur „Barbara“:

„Voraussetzung 1: Alle Hunde sind Säugetiere.
 Voraussetzung 2: Alle Katzen sind Säugetiere.
 Schlussfolgerung: Alle Hunde sind Katzen.“



Natürlich ist das Unsinn, Hunde sind keine Katzen, das weiß doch jeder!
 Aber warum ist diese Schlussfolgerung eigentlich logisch falsch ...?

Das führt nun zu deiner nächsten Aufgabe – sie ist etwas kniffliger als die Vorigen:

- ➔ Vergleiche diese falsche Anwendung von „Barbara“ mit der **Formel** für „Barbara“.
- ➔ Begründe dann, warum in diesem Beispiel „Barbara“ falsch angewendet wurde!

Gewi	Argumentieren und Urteilen Was heißt eigentlich „logisch“?	Name:
		Klasse:

Gratulation!

Du hast dir den wichtigen ersten Schritt in die philosophische Logik erarbeitet!



Damit du selbst siehst, was du dazugelernt hast, liest du dir bitte nochmals durch, was du bei den ersten beiden Aufgaben geschrieben hast ...

→ Reflektiere zum Abschluss nun deinen Lernprozess!

Am Anfang hat „logisch“ für mich bedeutet, dass _____

Jetzt dagegen verstehe ich den Satz „Das ist logisch“ so, dass _____

