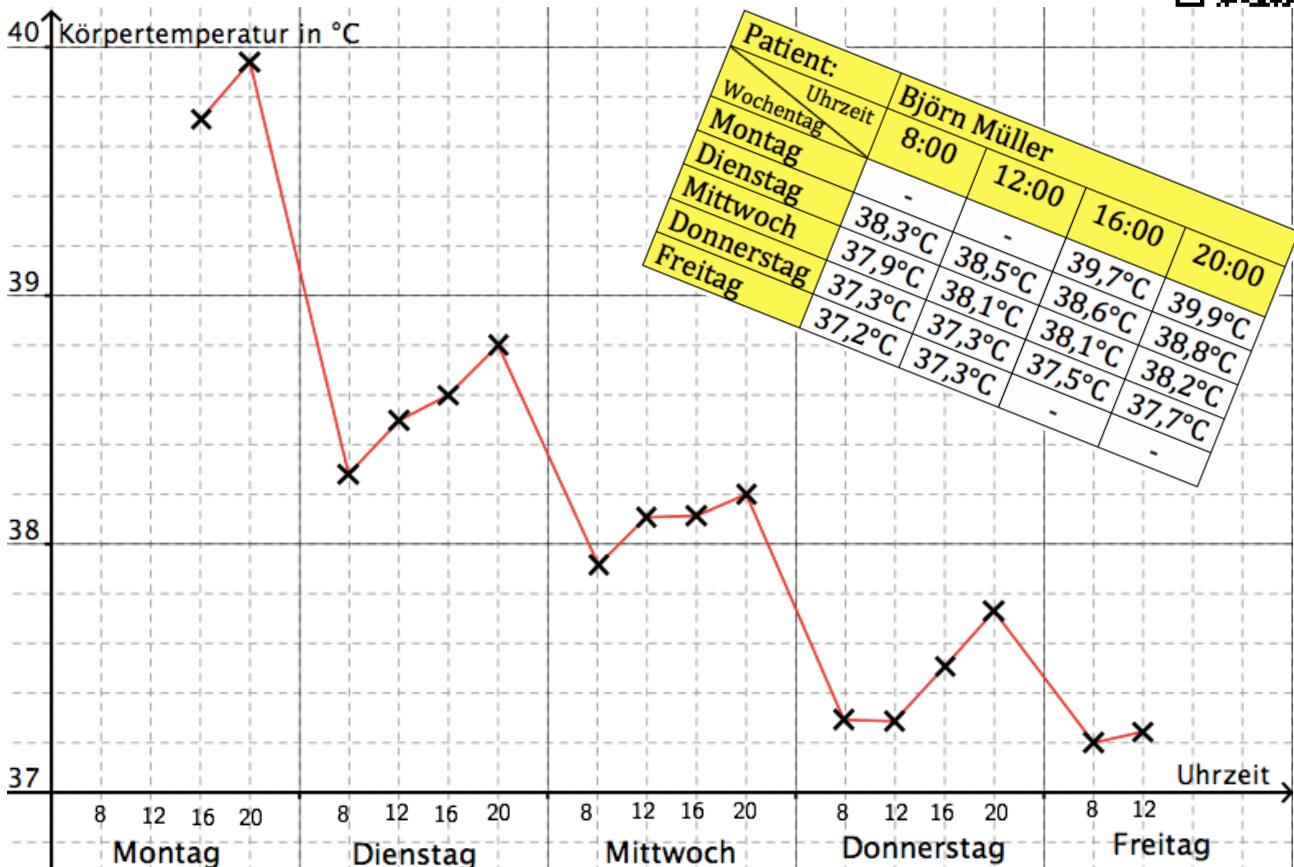


Schritt 4: Zuordnungen untersuchen

1) Schaue dir das Video an und beantworte die Fragen zu der Grafik.



a) Welcher Sachverhalt wird dargestellt? Welche Informationen kann man der Grafik entnehmen?

Aus der Grafik kann man ablesen, _____

b) Die gleichen Informationen sind in der Tabelle dargestellt. Welchen Vorteil hat die Tabelle, welchen die Grafik?

Die Tabelle hat den Vorteil, dass _____

Die Grafik hat den Vorteil, dass _____

c) Warum wurde am Freitag nur zweimal die Körpertemperatur gemessen? *Vermute.*

d) Was ist eine Zuordnung? *Ergänze* die Lücken mit Hilfe des Videos.

Bei Zuordnungen wird jeder _____ oder _____ aus einem _____ Bereich ein oder mehrere Werte aus einem anderen _____ zugeordnet.

e) Welche Größen werden im obigen Beispiel zueinander in Beziehung gesetzt? *Ergänze* die Lücken.

Der _____ wird die _____ zugeordnet.

2) Die Schülerinnen und Schüler der 7. Klasse führen den ganzen Tag über Wetterbeobachtungen durch. Beginnend um 8:00 Uhr messen sie dabei alle 2 Stunden die Temperatur und erhalten der Reihe nach folgende Werte:

15°C, 18°C, 23°C, 25°C, 24°C, 22°C, 19°C



a) *Ergänze* die Tabelle.

Uhrzeit	8:00	10:00					
Temperatur (°C)	15	18					

b) Welche Größen werden in diesem Beispiel zueinander in Beziehung gesetzt?
