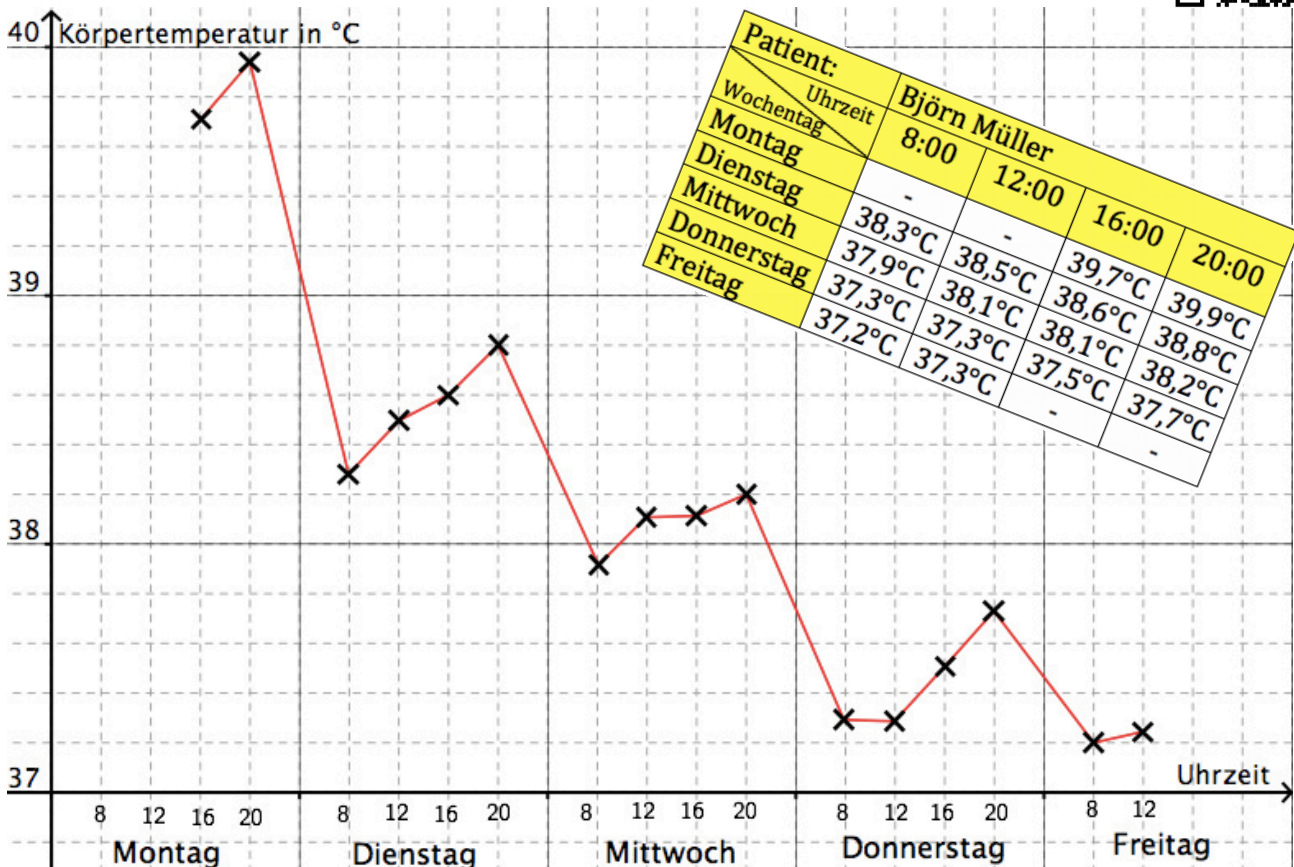


Schritt 4: Zuordnungen untersuchen

1) *Schaue dir das Video an und beantworte die Fragen zu der Grafik.*



a) Welcher Sachverhalt wird dargestellt? Welche Informationen kann man der Grafik entnehmen?

Aus der Grafik kann man ablesen, welche Körpertemperatur Björn zu der jeweiligen Uhrzeit hatte.

b) Die gleichen Informationen sind in der Tabelle dargestellt. Welchen Vorteil hat die Tabelle, welchen die Grafik?

Die Tabelle hat den Vorteil, dass die Werte genauer abgelesen werden können.

Die Grafik hat den Vorteil, dass die Werte übersichtlicher dargestellt werden und man schneller einen Überblick bekommt.

c) Warum wurde am Freitag nur zweimal die Körpertemperatur gemessen? *Vermute.*

Vermutlich war die Temperatur so niedrig, dass Björn kein Fieber mehr hatte und es ihm wieder gut ging.

d) Was ist eine Zuordnung? *Ergänze* die Lücken mit Hilfe des Videos.

Bei Zuordnungen wird jeder Größe oder Zahl aus einem vorgegebenen Bereich ein oder mehrere Werte aus einem anderen Bereich zugeordnet.

e) Welche Größen werden im obigen Beispiel zueinander in Beziehung gesetzt? *Ergänze* die Lücken.

Der Uhrzeit wird die jeweilige Körpertemperatur zugeordnet.

2) Die Schülerinnen und Schüler der 7. Klasse führen den ganzen Tag über Wetterbeobachtungen durch. Beginnend um 8:00 Uhr messen sie dabei alle 2 Stunden die Temperatur und erhalten der Reihe nach folgende Werte:

15°C, 18°C, 23°C, 25°C, 24°C, 22°C, 19°C



a) *Ergänze* die Tabelle.

Uhrzeit	8:00	10:00	12:00	14:00	16:00	18:00	20:00
Temperatur (°C)	15	18	23	25	24	22	19

b) Welche Größen werden in diesem Beispiel zueinander in Beziehung gesetzt?

Jeder Uhrzeit wird eine Temperatur zugeordnet.

Uhrzeit → Temperatur